

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ЧОУ ДО «Лингвистический центр»
Протокол № 218 от «1» августа 2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
ЧОУ ДО «Лингвистический центр»
/ Ноздрань Ю.М.
«1» августа 2022 г.

Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Лингвистический центр»

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ОБЩИЙ КУРС (Младшие школьники 9-11 ЛЕТ)
Уровень средний (intermediate)

г. Ростов-на-Дону
2022 г.

Пояснительная записка

Данный курс рассчитан на детей в возрасте от 9 до 11 и предназначен для слушателей, которые продолжают изучать английский язык в своей возрастной категории. Программа «Общий английский» направлена на получение общей языковой подготовки в рамках своего уровня: развитие всех четырех языковых компетенций (чтение, письмо, восприятие речи на слух и говорение) и освоение необходимого минимума лексико-грамматического материала, чтобы обеспечить слушателям возможность применять полученные знания на практике.

Цели курса:

Обучающие:

- **формировать умения общаться на английском языке** с учетом речевых возможностей и потребностей слушателей, совершенствование коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме.
- **обеспечивать коммуникативно-психологическую адаптацию** слушателей к иному языковому миру, для использования английского языка, как средства общения;
- **продолжить освоение лингвистических представлений**, доступных слушателям этой возрастной категории и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.

Развивающая:

- **развивать иноязычную коммуникативную компетенцию** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;

социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка, в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно – познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших программу:

Дети должны уметь использовать на практике полученные навыки, строить коммуникации в повседневной жизни. В результате обучения в течение 108 академических часов слушатели должны знать/понимать, а так же уметь писать, говорить, читать, воспринимать на слух материал по темам:

- ✓ Делать покупки
- ✓ Делать приглашения
- ✓ Ходить к доктору
- ✓ Жаловаться
- ✓ Извиняться
- ✓ Покупать одежду
- ✓ Делать предположения
- ✓ Давать советы